

GRIGLIA 1
PROFILO DELLO STUDENTE IN DAD

ALUNNO _____ CLASSE _____ PERIODO _____

MACROAREA	OBIETTIVO	LIVELLI
IMPEGNO	<ul style="list-style-type: none"> Consegnare elaborati nei tempi concordati 	<input type="checkbox"/> MOLTO BUONO <input type="checkbox"/> BUONO <input type="checkbox"/> ADEGUATO <input type="checkbox"/> PARZIALE
	<ul style="list-style-type: none"> Svolgere i lavori assegnati correttamente rispettando le consegne assegnate 	<input type="checkbox"/> MOLTO BUONO <input type="checkbox"/> BUONO <input type="checkbox"/> ADEGUATO <input type="checkbox"/> PARZIALE
PARTECIPAZIONE E SENSO DI RESPONSABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> Frequentare le lezioni delle classi virtuali 	<input type="checkbox"/> MOLTO BUONO <input type="checkbox"/> BUONO <input type="checkbox"/> ADEGUATO <input type="checkbox"/> PARZIALE
	<ul style="list-style-type: none"> Essere puntuali alle lezioni delle classi virtuali 	<input type="checkbox"/> MOLTO BUONO <input type="checkbox"/> BUONO <input type="checkbox"/> ADEGUATO <input type="checkbox"/> PARZIALE
	<ul style="list-style-type: none"> Partecipare in modo continuativo/attivo alle attività proposte (<i>è pronto a rispondere, chiede, fa gli esercizi proposti ecc...</i>) 	<input type="checkbox"/> MOLTO BUONO <input type="checkbox"/> BUONO <input type="checkbox"/> ADEGUATO <input type="checkbox"/> PARZIALE
ELABORAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> Curare gli elaboratori con responsabilità e completezza 	<input type="checkbox"/> MOLTO BUONO <input type="checkbox"/> BUONO <input type="checkbox"/> ADEGUATO <input type="checkbox"/> PARZIALE
	<ul style="list-style-type: none"> Svolgere con correttezza gli elaborati/attività 	<input type="checkbox"/> MOLTO BUONO <input type="checkbox"/> BUONO <input type="checkbox"/> ADEGUATO <input type="checkbox"/> PARZIALE
	<ul style="list-style-type: none"> Opera con originalità nello svolgimento dei compiti/attività (<i>settore da considerare in modo opzionale</i>) 	<input type="checkbox"/> MOLTO BUONO <input type="checkbox"/> BUONO <input type="checkbox"/> ADEGUATO <input type="checkbox"/> PARZIALE

Legenda indicatori:

LIVELLO	INDICATORI ESPLICATIVI
MOLTO BUONO	Ottima motivazione con impegno significativo Sempre puntuale nelle consegne Sempre responsabile e collaborativo nei confronti delle attività proposte, con i docenti e con i compagni Eccellente la capacità comunicativa Eccellente utilizzo delle risorse digitali che usa in modo efficace e costruttivo anche nella realizzazione di prodotti.
BUONO	È in grado di operare in modo autonomo È motivato e il suo impegno è consapevole È puntuale nel rispettare i tempi delle consegne È responsabile e collaborativo nei confronti delle attività proposte, con i docenti e con i compagni

	<p>La capacità comunicativa è soddisfacente Utilizza le risorse della rete a disposizione in modo consapevole e efficace.</p>
ADEGUATO	<p>Se orientato è in grado di operare in maniera autonoma È mediamente motivato, l'impegno è sufficiente Non è sempre puntuale nel rispettare i tempi delle consegne Riesce ad interagire con docenti e compagni in maniera sufficiente La comunicazione è accettabile Utilizza le risorse della rete in modo disordinato e parziale.</p>
PARZIALE	<p>Non sempre mostra senso di responsabilità Ha bisogno di frequenti sollecitazioni Non sempre è puntuale e spesso rispetta le consegne Non propone soluzioni e non interagisce Non gestisce le informazioni in maniera efficace Scarsa capacità comunicativa Ha difficoltà nell'utilizzare le risorse della rete a disposizione Non è in grado di realizzare prodotti digitali in modo autonomo.</p>

Livelli	Valore docimologico
Molto buono	9/10
Buono	8
Adeguato	7
Parziale	6/5